|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periode** | **Tema** | **Kompetansemål** | **Arbeidsmåter** | **Vurderingsformer (underveisvurdering med og uten karakter)** |
| **Uke 34–37** | **Hallo, wie geht’s?**   * Guten Tag * Das Alphabet * Hast du eine E-Mail-Adresse? * Landeskunde: Berlin sagt hallo! * Spørreord, haben og sein, noen verb i presens | **Språklæring**  Mål for opplæringen er at eleven skal kunne   * utnytte egne erfaringer med språklæring i læring av det nye språket * undersøke likheter og ulikheter mellom morsmålet og det nye språket og utnytte dette i egen språklæring * bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler * beskrive og vurdere eget arbeid med å lære det nye språket   **Kommunikasjon**  Mål for opplæringen er at eleven skal kunne   * bruke språkets alfabet og tegn * finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere * delta i enkle, spontane samtalesituasjoner * presentere ulike emner muntlig * gi uttrykk for egne meninger og følelser * forstå og bruke tall i praktiske situasjoner | * glosetrening * lese ulike tekster alene, i par og i klassen, rollespill * muntlig spontan og forberedt samtale * skrive kortere tekster * spill * tavleundervisning | * korte rollespill * digitale presentasjoner * skrive enkle tekster * gloseprøver * grammatikktester * kameratvurdering |
| **Uke 38–41** | **Deutschland**   * Birte wohnt in Deutschland * Die Bundesländer * Drei Länder – eine Sprache * Landeskunde: Das ist Deutschland! * Bestemt og ubestemt artikkel, presens av svake verb |
| **Uke 42–45** | **Hobbys und Interessen**   * Hast du ein Hobby? * Was ich gern mache * Fußball * Landeskunde: Kreuz und quer durch Deutschland * Sterke verb i presens, personlig pronomen * Du-form, og Sie-form |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periode** | **Tema** | **Kompetansemål** | **Arbeidsmåter** | **Vurderingsformer (underveisvurdering med og uten karakter)** |
| **Uke 46–49** | **Wie spät ist es?**   * Die Zahlen und die Uhr * Samstag ist Kinotag * Marco bestellt Kinokarten * Landeskunde: Frankfurt am Main   **Guten Appetit!**   * Hast du Hunger? Hast du Durst? * Die Rechnung, bitte! * Im Eiscafé * Landeskunde: Rezept * Sterke verb, nominativ og akkusativ av bestemt artikkel |  |  |  |
| **Uke 50–51** | **Wir feiern**   * Juletradisjoner |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periode** | **Tema** | **Kompetansemål** | **Arbeidsmåter** | **Vurderingsformer (underveisvurdering med og uten karakter)** |
| **Uke 1–4** | **Familie und Freunde**   * Meine Familie * Freundschaft * Mein Lieblingstier * Ich kann heute nicht! * Landeskunde: Hamburg   **Das Jahr**   * Die Lieblingsjahreszeit * Die Monate * Landeskunde: München * Eiendomsord, ordenstall | * kommunisere med forståelig uttale * forstå og bruke et ordforråd som dekker daglig- dagse situasjoner * bruke grunnleggende språklige strukturer og for- mer for tekstbinding * tilpasse språkbruken i noen grad til ulike kommu- nikasjonssituasjoner * skrive tekster som forteller, beskriver eller infor- merer * bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpas- set formålet * bruke kommunikasjonsteknologi til samarbeid og møte med autentisk språk   **Språk, kultur og samfunn**  Mål for opplæringen er at eleven skal kunne   * samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge * sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge * samtale om språk og sider ved geografiske forhold i språkområdet * gi uttrykk for opplevelser knyttet til språkområdets kultur |  |  |
| **Uke 5–8** | **Einkaufen**   * Wir gehen einkaufen * Der Test * Claudia geht einkaufen * Landeskunde: Das KaDeWe * Adjektivbøyning |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periode** | **Tema** | **Kompetansemål** | **Arbeidsmåter** | **Vurderingsformer (underveisvurdering med og uten karakter)** |
| **Uke 9–12** | **Eine Reise machen**   * Wohin fahren wir? * Die Übernachtung * Wann geht der Zug nach Hamburg? * Landeskunde: Der Klettersteig   – Via Ferrata   * Bestemt artikkel i alle kasus, dativpreposisjoner |  |  |  |
| **Uke 13–16** | **Österreich**   * Österreich * Berühmte Österreicher stellen sich vor * Essen in Österreich * Landeskunde: Salzburg   **Wir fahren in die Schweiz**   * Die Schweiz * Skiferien in St. Moritz * Landeskunde: Die beste Schokolade der Welt? * Verb, kasus, preposisjoner |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periode** | **Tema** | **Kompetansemål** | **Arbeidsmåter** | **Vurderingsformer (underveisvurdering med og uten karakter)** |
| **Uke 17–20** | **Meine Freunde und ich**   * So ein Glück! * Es gibt nur ein kleines Problem * Was machst du, wenn du ihn magst? * Landeskunde: Das Leibniz- Gymnasium in Stuttgart   **Chillen oder aktiv sein?**   * Entspannen oder aktiv sein? * Wolke 4 * Freizeit =lesen * Landeskunde: Chillen und rumhängen in München * Modale hjelpeverb |  |  |  |
| **Uke 21–25** | **Die Sommerferien**   * Mein Land und meine Sprache * Meine Sommerferien * Sommerferien in Norwegen * Landeskunde: Sommerferien und Geld * Verb i presens og presens perfektum, preposisjonsuttrykk |