|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periode** | **Tema** | **Kompetansemål** | **Arbeidsmåter** | **Vurderingsformer (underveisvurdering med og uten karakter)** |
| **Uke 34–37** | **Hallo, wie geht’s?*** Guten Tag
* Das Alphabet
* Hast du eine E-Mail-Adresse?
* Landeskunde: Berlin sagt hallo!
* Spørreord, haben og sein, noen verb i presens
 | **Språklæring**Mål for opplæringen er at eleven skal kunne* utnytte egne erfaringer med språklæring i læring av det nye språket
* undersøke likheter og ulikheter mellom morsmålet og det nye språket og utnytte dette i egen språklæring
* bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler
* beskrive og vurdere eget arbeid med å lære det nye språket

**Kommunikasjon**Mål for opplæringen er at eleven skal kunne* bruke språkets alfabet og tegn
* finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere
* delta i enkle, spontane samtalesituasjoner
* presentere ulike emner muntlig
* gi uttrykk for egne meninger og følelser
* forstå og bruke tall i praktiske situasjoner
 | * glosetrening
* lese ulike tekster alene, i par og i klassen, rollespill
* muntlig spontan og forberedt samtale
* skrive kortere tekster
* spill
* tavleundervisning
 | * korte rollespill
* digitale presentasjoner
* skrive enkle tekster
* gloseprøver
* grammatikktester
* kameratvurdering
 |
| **Uke 38–41** | **Deutschland*** Birte wohnt in Deutschland
* Die Bundesländer
* Drei Länder – eine Sprache
* Landeskunde: Das ist Deutschland!
* Bestemt og ubestemt artikkel, presens av svake verb
 |
| **Uke 42–45** | **Hobbys und Interessen*** Hast du ein Hobby?
* Was ich gern mache
* Fußball
* Landeskunde: Kreuz und quer durch Deutschland
* Sterke verb i presens, personlig pronomen
* Du-form, og Sie-form
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periode** | **Tema** | **Kompetansemål** | **Arbeidsmåter** | **Vurderingsformer (underveisvurdering med og uten karakter)** |
| **Uke 46–49** | **Wie spät ist es?*** Die Zahlen und die Uhr
* Samstag ist Kinotag
* Marco bestellt Kinokarten
* Landeskunde: Frankfurt am Main

**Guten Appetit!*** Hast du Hunger? Hast du Durst?
* Die Rechnung, bitte!
* Im Eiscafé
* Landeskunde: Rezept
* Sterke verb, nominativ og akkusativ av bestemt artikkel
 |  |  |  |
| **Uke 50–51** | **Wir feiern*** Juletradisjoner
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periode** | **Tema** | **Kompetansemål** | **Arbeidsmåter** | **Vurderingsformer (underveisvurdering med og uten karakter)** |
| **Uke 1–4** | **Familie und Freunde*** Meine Familie
* Freundschaft
* Mein Lieblingstier
* Ich kann heute nicht!
* Landeskunde: Hamburg

**Das Jahr*** Die Lieblingsjahreszeit
* Die Monate
* Landeskunde: München
* Eiendomsord, ordenstall
 | * kommunisere med forståelig uttale
* forstå og bruke et ordforråd som dekker daglig- dagse situasjoner
* bruke grunnleggende språklige strukturer og for- mer for tekstbinding
* tilpasse språkbruken i noen grad til ulike kommu- nikasjonssituasjoner
* skrive tekster som forteller, beskriver eller infor- merer
* bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpas- set formålet
* bruke kommunikasjonsteknologi til samarbeid og møte med autentisk språk

**Språk, kultur og samfunn**Mål for opplæringen er at eleven skal kunne* samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge
* sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge
* samtale om språk og sider ved geografiske forhold i språkområdet
* gi uttrykk for opplevelser knyttet til språkområdets kultur
 |  |  |
| **Uke 5–8** | **Einkaufen*** Wir gehen einkaufen
* Der Test
* Claudia geht einkaufen
* Landeskunde: Das KaDeWe
* Adjektivbøyning
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periode** | **Tema** | **Kompetansemål** | **Arbeidsmåter** | **Vurderingsformer (underveisvurdering med og uten karakter)** |
| **Uke 9–12** | **Eine Reise machen*** Wohin fahren wir?
* Die Übernachtung
* Wann geht der Zug nach Hamburg?
* Landeskunde: Der Klettersteig

– Via Ferrata* Bestemt artikkel i alle kasus, dativpreposisjoner
 |  |  |  |
| **Uke 13–16** | **Österreich*** Österreich
* Berühmte Österreicher stellen sich vor
* Essen in Österreich
* Landeskunde: Salzburg

**Wir fahren in die Schweiz*** Die Schweiz
* Skiferien in St. Moritz
* Landeskunde: Die beste Schokolade der Welt?
* Verb, kasus, preposisjoner
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periode** | **Tema** | **Kompetansemål** | **Arbeidsmåter** | **Vurderingsformer (underveisvurdering med og uten karakter)** |
| **Uke 17–20** | **Meine Freunde und ich*** So ein Glück!
* Es gibt nur ein kleines Problem
* Was machst du, wenn du ihn magst?
* Landeskunde: Das Leibniz- Gymnasium in Stuttgart

**Chillen oder aktiv sein?*** Entspannen oder aktiv sein?
* Wolke 4
* Freizeit =lesen
* Landeskunde: Chillen und rumhängen in München
* Modale hjelpeverb
 |  |  |  |
| **Uke 21–25** | **Die Sommerferien*** Mein Land und meine Sprache
* Meine Sommerferien
* Sommerferien in Norwegen
* Landeskunde: Sommerferien und Geld
* Verb i presens og presens perfektum, preposisjonsuttrykk
 |