|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periode** | **Tema** | **Kompetansemål** | **Arbeidsmåter** | **Vurderingsformer (underveisvurdering med og uten karakter)** |
| **Uke 34–37** | **Liechtenstein, Südtirol und Luxemburg*** Om landene
* Landeskunde: Der Bergsteiger Reinhold Messner
* Repetisjon av verb
* Repetisjon av tall og årstall
 | **Språklæring**Mål for opplæringen er at eleven skal kunne* utnytte egne erfaringer med språklæring i læring av det nye språket
* undersøke likheter og ulikheter mellom morsmålet og det nye språket og utnytte dette i egen språklæring
* bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler
* beskrive og vurdere eget arbeid med å lære det nye språket

**Kommunikasjon**Mål for opplæringen er at eleven skal kunne* bruke språkets alfabet og tegn
* finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere
* delta i enkle, spontane samtalesituasjoner
* presentere ulike emner muntlig
* gi uttrykk for egne meninger og følelser
* forstå og bruke tall i praktiske situasjoner
 | * glosetrening
* lese ulike tekster alene, i par og i klassen, rollespill
* muntlig spontan og forberedt samtale
* skrive kortere tekster
* spill
* tavleundervisning
 | * korte rollespill
* digitale presentasjoner
* skrive enkle tekster
* gloseprøver
* grammatikktester
* kameratvurdering
 |
| **Uke 38–41** | **Musik und Film*** Papa, ich und Hip-Hop
* Wir lieben deutsche Filme
* Traum (Cro)
* Landeskunde: Die Viennale – ein Filmfestival
* Vekselpreposisjoner
 |
| **Uke 42–45** | **Wie ist das Wetter in Berlin?*** Været
* Om Berlin
* Live Exit games
* Landeskunde: Brandenburger Tor
* Repetisjon av analyse, personlig pronomen i kasus, bestemt og ubestemt artikkel, eiendomsord
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periode** | **Tema** | **Kompetansemål** | **Arbeidsmåter** | **Vurderingsformer (underveisvurdering med og uten karakter)** |
| **Uke 46–49** | **Aus der Geschichte*** Anne Franks Tagebuch
* Die Weiße Rose
* Die Berliner Mauer
* Landeskunde: Das Kehlsteinhaus in Berchtesgaden
* Verb i preteritum

**Es war einmal …*** Å fremføre skuespill
* Å fortelle eventyr
* Frau Holle av brødrene Grimm
* Landeskunde: Die märchenhafte Burg Eltz
* Verb i preteritum
* Adjektiv
 |  |  |  |
| **Uke 50–51** | **Wir feiern*** Juletradisjoner
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periode** | **Tema** | **Kompetansemål** | **Arbeidsmåter** | **Vurderingsformer (underveisvurdering med og uten karakter)** |
| **Uke 1–4** | **Wo wohnst du? Wie komme ich zu …?*** Navnet på ulike bosteder
* Å fortelle om hvordan du bor
* Å forklare veien
* Landeskunde: Berlin – ein Rätsel
* Preposisjoner, adjektivbøyning
 | * kommunisere med forståelig uttale
* forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner
* bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding
* tilpasse språkbruken i noen grad til ulike kommunikasjonssituasjoner
* skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer
* bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formålet
* bruke kommunikasjonsteknologi til samarbeid og møte med autentisk språk

**Språk, kultur og samfunn**Mål for opplæringen er at eleven skal kunne* samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge
* sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge
* samtale om språk og sider ved geografiske forhold i språkområdet
* gi uttrykk for opplevelser knyttet til språkområdets kultur
 |  |  |
| **Uke 5–8** | **Mein Tag in der Schule*** Å fortelle om dagen din
* Skole, timeplan og fag
* Om karakterer og skolesystem
* Landeskunde: Eine Schule für Schauspieler
* Løst sammensatte verb, ordenstall
 |
| **Uke 9–12** | **Kultur geht durch den Magen*** Om måltider og mat i Tyskland
* Rare navn på noen tyske retter
* Landeskunde: Das deutsche Bier
* Adjektivbøyning, gradbøyning
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periode** | **Tema** | **Kompetansemål** | **Arbeidsmåter** | **Vurderingsformer (underveisvurdering med og uten karakter)** |
| **Uke 13–16** | **Ist das Kunst?*** Graffiti – Straßenkunst
* Kuschelige Kunstwerke
* Im Laden
* Landeskunde: Die East side Gallery
* Adjektivbøyning, analyse
 |  |  |  |
| **Uke 17–20** | **Made in Germany*** Ungdomsbladet Bravo
* Noen tyske oppfinnelser
* Tyske bilmerker
* Landeskunde: Bekannte Bauwerke
* Adjektivbøyning, relativt pronomen

**Oppsummering og repetisjon*** Arrangere muntlig prøve
 |
| **Uke 21–25** | * Diverse tekster
* Repetisjon
* Muntlig prøve

**Gode råd til muntlig eksamen*** Eksamenstrening
 |