|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periode** | **Tema** | **Kompetansemål** | **Arbeidsmåter** | **Vurderingsformer (underveisvurdering med og uten karakter)** |
| **Uke 34–37** | **Liechtenstein, Südtirol und Luxemburg**   * Om landene * Landeskunde: Der Bergsteiger Reinhold Messner * Repetisjon av verb * Repetisjon av tall og årstall | **Språklæring**  Mål for opplæringen er at eleven skal kunne   * utnytte egne erfaringer med språklæring i læring av det nye språket * undersøke likheter og ulikheter mellom morsmålet og det nye språket og utnytte dette i egen språklæring * bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler * beskrive og vurdere eget arbeid med å lære det nye språket   **Kommunikasjon**  Mål for opplæringen er at eleven skal kunne   * bruke språkets alfabet og tegn * finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere * delta i enkle, spontane samtalesituasjoner * presentere ulike emner muntlig * gi uttrykk for egne meninger og følelser * forstå og bruke tall i praktiske situasjoner | * glosetrening * lese ulike tekster alene, i par og i klassen, rollespill * muntlig spontan og forberedt samtale * skrive kortere tekster * spill * tavleundervisning | * korte rollespill * digitale presentasjoner * skrive enkle tekster * gloseprøver * grammatikktester * kameratvurdering |
| **Uke 38–41** | **Musik und Film**   * Papa, ich und Hip-Hop * Wir lieben deutsche Filme * Traum (Cro) * Landeskunde: Die Viennale – ein Filmfestival * Vekselpreposisjoner |
| **Uke 42–45** | **Wie ist das Wetter in Berlin?**   * Været * Om Berlin * Live Exit games * Landeskunde: Brandenburger Tor * Repetisjon av analyse, personlig pronomen i kasus, bestemt og ubestemt artikkel, eiendomsord |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periode** | **Tema** | **Kompetansemål** | **Arbeidsmåter** | **Vurderingsformer (underveisvurdering med og uten karakter)** |
| **Uke 46–49** | **Aus der Geschichte**   * Anne Franks Tagebuch * Die Weiße Rose * Die Berliner Mauer * Landeskunde: Das Kehlsteinhaus in Berchtesgaden * Verb i preteritum   **Es war einmal …**   * Å fremføre skuespill * Å fortelle eventyr * Frau Holle av brødrene Grimm * Landeskunde: Die märchenhafte Burg Eltz * Verb i preteritum * Adjektiv |  |  |  |
| **Uke 50–51** | **Wir feiern**   * Juletradisjoner |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periode** | **Tema** | **Kompetansemål** | **Arbeidsmåter** | **Vurderingsformer (underveisvurdering med og uten karakter)** |
| **Uke 1–4** | **Wo wohnst du? Wie komme ich zu …?**   * Navnet på ulike bosteder * Å fortelle om hvordan du bor * Å forklare veien * Landeskunde: Berlin – ein Rätsel * Preposisjoner, adjektivbøyning | * kommunisere med forståelig uttale * forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner * bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding * tilpasse språkbruken i noen grad til ulike kommunikasjonssituasjoner * skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer * bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formålet * bruke kommunikasjonsteknologi til samarbeid og møte med autentisk språk   **Språk, kultur og samfunn**  Mål for opplæringen er at eleven skal kunne   * samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge * sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge * samtale om språk og sider ved geografiske forhold i språkområdet * gi uttrykk for opplevelser knyttet til språkområdets kultur |  |  |
| **Uke 5–8** | **Mein Tag in der Schule**   * Å fortelle om dagen din * Skole, timeplan og fag * Om karakterer og skolesystem * Landeskunde: Eine Schule für Schauspieler * Løst sammensatte verb, ordenstall |
| **Uke 9–12** | **Kultur geht durch den Magen**   * Om måltider og mat i Tyskland * Rare navn på noen tyske retter * Landeskunde: Das deutsche Bier * Adjektivbøyning, gradbøyning |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periode** | **Tema** | **Kompetansemål** | **Arbeidsmåter** | **Vurderingsformer (underveisvurdering med og uten karakter)** |
| **Uke 13–16** | **Ist das Kunst?**   * Graffiti – Straßenkunst * Kuschelige Kunstwerke * Im Laden * Landeskunde: Die East side Gallery * Adjektivbøyning, analyse |  |  |  |
| **Uke 17–20** | **Made in Germany**   * Ungdomsbladet Bravo * Noen tyske oppfinnelser * Tyske bilmerker * Landeskunde: Bekannte Bauwerke * Adjektivbøyning, relativt pronomen   **Oppsummering og repetisjon**   * Arrangere muntlig prøve |
| **Uke 21–25** | * Diverse tekster * Repetisjon * Muntlig prøve   **Gode råd til muntlig eksamen**   * Eksamenstrening |